

**Informacje dla rodziców uczniów rozpoczynających naukę w klasie I Szkoły  
Podstawowej nr 32 w Sosnowcu w  
roku szkolnym 2016/2017**

**BAZA SZKOŁY:**

- od roku szkolnego 2015/2016 kompleks boisk szkolnych
- boisko do piłki plażowej
- plac zabaw Radosna Szkoła
- dwie sale gimnastyczne
- siłownia
- dwie pracownie komputerowe
- sala multimedialna
- gabinet terapeutyczny do zajęć logopedycznych i spotkań z psychologiem
- świetlica szkolna wraz z jadalnią
- biblioteka szkolna o sale lekcyjne z kącikiem zabaw
- liczne materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb dzieci 6-letnich
- monitoring
- bezpieczne usytuowanie placówki

**ZAPEWNIAMY:**

- wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną
- udział w programach edukacyjnych i profilaktycznych
- udział w konkursach, zawodach, olimpiadach
- naukę języka angielskiego
- zajęcia w pracowni komputerowej
- zajęcia na basenie w II i III klasie
- liczne zajęcia pozalekcyjne
- systematyczne monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów
- gimnastykę korekcyjną
- bogato wyposażone klasopracownie
- opiekę pedagogiczną
- opiekę pielęgniarską

- zajęcia logopedyczne
- świetlicę szkolną czynną od 8.00 do 16.00
- bibliotekę

### **STOŁÓWKA SZKOLNA:**

Cena jednego obiadu dla ucznia wynosi 3,00 zł

Szkoła uczestniczy w programach żywieniowych: „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”.

Żywnienie według piramidy żywieniowej.

### **PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY:**

1. Uczniowie klasy I – szej zostaną wyposażeni w bezpłatne podręczniki i ćwiczenia do edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego we wrześniu 2016 r.

2. Rodzice zakupują do klasy I – szej podręcznik do religii.

3. Wykaz materiałów i przyborów dla ucznia klasy I – szej:

- 1 zeszyt do religii
- Zeszyt 16- kartkowy w kratkę
- Zeszyt 16- kartkowy w trzy linie (z kolorowymi liniami)
- Zeszyt kontaktów z rodzicami
- Nożyczki z zaokrąglonymi końcami
- Kredki ołówkowe
- Kredki świecowe lub pastele
- Klej
- Gumka do ścierania
- Ołówek miękki
- Temperówka
- Farby plakatowe
- Farby akwarelowe
- 2 pędzle ( gruby i cienki)
- 1 blok rysunkowy biały- A4
- 1 blok techniczny biały – A4
- 1 blok rysunkowy kolorowy – A4
- 1 blok techniczny kolorowy – A4
- Papier kolorowy- wycinanka

- Plastelina
- Obuwie zmienne do chodzenia po szkole
- Worek na buty zmienne

#### Zajęcia wychowania fizycznego:

- Strój gimnastyczny- biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki, buty sportowe z białą podeszwą

#### **TRADYCJE SZKOŁY:**

- pasowanie na ucznia
- pasowanie na czytelnika
- zielona szkoła od klasy III SP
- strój szkolny zgodny ze Statutem Szkoły
- szkolenia dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy
- otrzęsiny klas pierwszych
- piknik szkolny

#### **SZKOLNE ZASADY:**

##### Strój codzienny:

Ubiór codzienny ucznia powinien być stosowny do miejsca jakim jest szkoła i warunków w jakich przychodzi uczniowi przebywać, pamiętając, że szkoła to głównie miejsce nauki i pracy.

Jednolity strój szkolny (bluza biała, granatowa, szara lub czarna oraz spodnie/spódnica czarna, granatowa, džinsowa)

##### Strój galowy:

Dla chłopców- ciemne spodnie i biała koszula

Dla dziewcząt- ciemna spódnica i biała bluzka

Każdy uczeń ma strój galowy, który ma obowiązek nosić w czasie:

- uroczystości szkolnych
- grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji
- imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmuje wychowawca klasy lub rada pedagogiczna

#### **SPOSÓB REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ:**

Nauczyciele naszej szkoły znają podstawę programową nie tylko dla swojego etapu edukacyjnego, ale również dla etapu wcześniejszego i późniejszego dla zapewnienia ciągłości kształcenia i wychowania.. Podczas przejścia uczniów z jednego etapu do

kolejnego nauczyciele współpracują ze sobą aby jak najlepiej poznać możliwości, umiejętności i oczekiwania uczniów

Nauczyciele pomagają uczniom wyrównywać braki. Planując swoją pracę nauczyciele efektywnie realizują minimalną liczbę godzin określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych programów nauczania oraz planują czas na powtórki i realizację projektów. Nauczyciele języków obcych planują, opracowują i wybierają narzędzia diagnostyczne badające poziom zaawansowania języka przez ucznia.

Nauczyciele korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz stosują różnorodne aktywizujące metody nauczania.

Realizacja podstawy programowej jest na bieżąco monitorowana poprzez numerowanie zrealizowanych godzin.

Nauczyciele dbają o doskonalenie zawodowe oraz doskonalenie warsztatu pracy.

Nauczyciele są elastyczni.

W szkole podejmuje się działania, których modyfikacja wynika z potrzeb rozwojowych uczniów. Wykraczają one poza poziom podstawowy. Są to zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań: matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, plastyczne, muzyczno - taneczne, koło z języka angielskiego, humanistyczne, SKS. Dla uczniów wymagających pomocy organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne i rewalidacji indywidualnej.

### **NAUCZYCIELE ZINTEGROWANEJ EDUKACJI WCZESNOSZKONEJ PRACUJĄ W OPARCIU O WŁASNE PROGRAMY AUTORSKIE LUB ELEMENTY PROGRAMÓW AUTORSKICH:**

1. „Zentangle” – radosne tworzenie – program autorski mgr Anna Wojnowska
2. „9 miesięcy z Adamem Wajrakiem”